

Prise en main du guide *Après le bac* - Fiche enseignant



Cette séance s'adresse aux élèves de terminale qui souhaitent préparer leur orientation post-bac en s'appuyant sur un outil complet leur apportant les clés indispensables pour avancer dans leur projet.

Le guide *Après le bac* (Édition 2026) conçu par Auvergne-Rhône-Alpes Orientation propose de l'information fiable, actualisée et neutre sur :

- les diplômes et les formations du supérieur ;
- la vie étudiante ;
- les secteurs d'activités présents au sein de notre région ;
- les établissements de formation.

Cette séance vise à donner aux lycéens les clés de lecture du guide, à identifier les types d'informations proposées et à leur permettre de trouver les informations les plus pertinentes en fonction de leur projet. Elle comporte 2 activités à faire en classe et peut se poursuivre par une activité facultative à réaliser en autonomie par chaque élève.

Durée :

- 55 minutes (entre les temps d'activité et de présentation de l'activité en autonomie)

Cycle /classes :

- Terminale (voire première)

Supports :

- Fiche enseignant
- Fiche élève

Matériel nécessaire :

- A minima 1 ordinateur pour deux
- Connexion Internet

Objectifs de la séance :

- Appréhender et comprendre la structure du guide *Après le bac*
- Identifier les informations nécessaires à son orientation
- Mobiliser les ressources du guide pour avancer dans son projet d'orientation

Objectifs parcours Avenir :

- Chercher et traiter l'information
- Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent aider dans son orientation
- Explorer et se repérer dans les diplômes et les formations
- Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail

Étape 1 : Mise en situation

Durée de l'étape : 5 minutes

Modalité : en classe entière

Support : /

Déroulé

Présenter la séance :

Elle permet la découverte de l'édition 2026 du guide *Après le bac*, guide qui peut être utilisé pour enrichir le projet d'orientation de chaque élève, en complément de toutes les autres actions menées cette année ou les précédentes.

Elle vise à procurer aux lycéens les clés de lecture du guide *Après le bac* (Édition 2026), dans l'objectif de leur permettre d'identifier les formations ou diplômes, accessibles en Auvergne-Rhône-Alpes, les plus pertinents en fonction de leur projet d'orientation.

Elle comporte des mises en situation pour permettre à chaque élève de l'utiliser par la suite en autonomie.

Demander :

- ➡ si les élèves ont reçu l'information relative à cette publication
- ➡ si les élèves connaissent le guide
- ➡ si les élèves connaissent et ont déjà utilisé le guide *Après la 3^e*

Consignes pour les élèves :

- ➡ Allumez les ordinateurs
- ➡ Rendez-vous sur le site [O'rêka pour construire votre avenir](https://oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr/) (<https://oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr/>)
- ➡ Rendez-vous sur la page du guide *Après Bac 2026* en cliquant sur le lien en bas de la page d'accueil (voir saisie écran ci-dessous)





Étape 2 (activité « Pitch ») : Observer et présenter le guide



Durée de l'étape : 20 minutes
Modalité : en groupe de 2 ou 3
Support : fiche élève

Déroulé

Les élèves vont explorer en 5 minutes le guide en sous-groupe.
Ils devront identifier les éléments structurant du guide (voir ci-dessous) et les noter sur la fiche élève.

A partir de ces éléments, les groupes devront préparer une présentation d'une durée d'une minute. Cette restitution doit être imaginée comme étant à faire auprès de ses propres parents. Un seul groupe présentera le guide devant le reste de la classe, sans support.

Avant l'exploration : vous pouvez présenter rapidement le sommaire pour que les élèves s'y réfèrent dans leur exploration.

Après la présentation du guide par le groupe, vous pouvez :

- Rebondir sur cette présentation pour compléter si un ou plusieurs des éléments listés ci-dessous manquait ;
- Faire le lien avec la famille des élèves en indiquant que ce guide est aussi utile pour échanger avec ses parents sur son projet d'orientation.

Liste des éléments à identifier par les élèves pour présenter le guide :

- Un guide d'informations
- Réalisé par Auvergne-Rhône-Alpes Orientation (gage de neutralité et de fiabilité de l'information)
- Présentation de l'ensemble des diplômes du supérieur accessibles directement après le bac
- L'apprentissage dans le supérieur
- La vie étudiante
- Les aides pour les jeunes en situation de handicap
- Le panorama du tissu économique régional
- Les domaines de formation avec les débouchés en région et des exemples de métier
- L'ensemble des formations disponibles dans la région, réparties par domaine de formation
- Une description des formations
- Les établissements proposant les formations dans la région

Consignes pour les élèves - Activité "Pitch" :

- Vous constituez des groupes de 2 ou 3
- En 5 minutes, parcourez le guide et explorez les différentes parties.
- En 5 minutes, à l'aide de la fiche élève, préparez une présentation synthétique de ce guide, comme si vous deviez le présenter à vos parents, en 1 minute.
- Un groupe viendra faire cette présentation devant le reste de la classe. Vous n'avez pas de support de présentation à prévoir.



Étape 3 (activité « Avatars ») : Repérer les bonnes informations

Durée de l'étape : 25 minutes

Modalité : en groupe de 2 ou 3

Support : fiche élève

Déroulé

Pour faciliter leur mise en situation, les élèves vont devoir parcourir le guide et rechercher les informations nécessaires pour identifier les informations pertinentes selon plusieurs profils d'élèves. Ils reporteront ensuite ces informations sur la fiche élève.

Sur cette fiche sont identifiées 4 situations (avatars) :

- ▶ Amandine, vers le domaine professionnel Agriculture
- ▶ Adel, vers le domaine professionnel Hôtellerie, restauration, tourisme, sport, loisirs
- ▶ Thomas, vers le domaine professionnel Santé, soin, social
- ▶ Maële, vers le domaine professionnel Industrie, transformation, énergie

En sous-groupes (de 2 ou 3), identiques à l'activité précédente, les élèves :

- sélectionnent un avatar (1 avatar par groupe) ;
- recherchent les informations ;
- complètent l'avatar sur la fiche élève et ;
- en font la restitution à l'ensemble de la classe.

4 groupes proposent leur restitution, dans l'idéal, 1 restitution par avatar.

Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses dans la complétion des avatars. Il s'agit pour les élèves d'identifier les différents types d'informations présentes dans le guide et d'intégrer une méthodologie à reproduire en autonomie pour avancer dans leur projet d'orientation personnel.

Consignes pour les élèves - Activité "Avatars" :

- Vous reconstituez les sous-groupes de l'activité précédente
- Sur la fiche élève, dans l'activité « avatars », vous choisissez un avatar par groupe
- Vous parcourez le guide et identifiez les informations pour compléter les projets d'orientation pour l'avatar choisi par votre groupe
- Vous inscrivez, sur la fiche, les informations du guide qui vous semblent pertinentes
- 4 groupes viendront présenter leur travail à l'oral devant le reste de la classe



Étape 4 : Conclusion

Durée : 5 minutes

Modalité : en classe entière

Support : /

Déroulé

Grâce à cette séance, les élèves peuvent dorénavant se servir utilement du guide *Après le bac* pour envisager une poursuite d'étude. Ils ont la capacité de :

- identifier les types d'informations proposées,
- trouver les informations les plus pertinentes en fonction de leur projet d'orientation,

- ➊ se projeter sur leur avenir d'un point de vue métier et formation.

Cependant, cette séance seule n'est pas suffisante pour aider un élève dans son projet d'orientation. L'élève doit poursuivre un parcours d'orientation pour pouvoir faire des choix éclairés en fonction de ses préférences, ses aptitudes et les besoins du territoire.

En fonction de la date de réalisation de cette séance dans l'année scolaire, vous pouvez proposer à vos élèves de :

- ➋ Réaliser l'activité facultative (voir dans les pages suivantes)
- ➌ Explorer O'rêka*, site régional d'information sur l'orientation :
[O'rêka pour construire votre avenir](#)
- ➍ Réaliser un stage de 1 à 5 jours dans une entreprise pendant les vacances scolaires
[Quel est le programme des prochaines vacances ?](#)
- ➎ Identifier les forums de découverte des métiers autour de l'établissement
[Tous les événements métiers en Auvergne-Rhône-Alpes](#)
- ➏ Contacter un professionnel de l'orientation qui sera en mesure de l'aider dans ses choix et dans la construction de son parcours
[Trouver un conseiller d'orientation en Auvergne-Rhône-Alpes](#)

Dans tous les cas, invitez vos élèves à être curieux, à ne pas se satisfaire d'une expérience mais à les multiplier. Par exemple, le métier de boulanger n'est pas le même dans une boulangerie de quartier que dans une industrie.

Consignes pour les élèves

- ➐ Conservez votre fiche élève pour la compléter ou la modifier en fonction de vos futures démarches (activité facultative, recherche, stage pendant les vacances, forums, etc.)
- ➑ Discutez de cette séance, de ce que vous avez appris, avec vos parents et/ou avec un professionnel (ex : psychologue de l'Education Nationale dans un CIO ou une permanence)
- ➒ Soyez curieux pour enrichir votre projet d'orientation : entrez en contact avec des professionnels, avec des centres de formation, regardez le contenu des formations, demandez les métiers qui sont préparés et des exemples de personnes qui sont passés par cette formation, etc.

**O'rêka est un site régional d'information sur les métiers et les formations publié par Auvergne-Rhône-Alpes Orientation, en partenariat avec la Région, l'Onisep, etc. Il propose des présentations de métiers enrichies de données régionales (diplômes et formations en Auvergne-Rhône-Alpes, potentiel d'embauche et salaire en région, etc.). Il propose également un quiz (24 questions, environ 15' pour le réaliser) pour les élèves qui n'ont pas du tout d'idée ou pas d'idée précise de métiers vers lesquels s'orienter.*



Étape facultative hors classe (activité « Et moi maintenant ! ») : Se projeter dans son orientation

Durée de présentation en classe de cette étape facultative : 5 minutes

Durée de l'étape : libre

Modalité : individuellement, en autonomie

Support : fiche élève et poste informatique/smartphone et/ou annexe papier (à imprimer)

Déroulé

Cette activité vise à remobiliser les acquis des activités précédentes faites en classe, sur leur propre projet d'orientation.

En fonction de l'avancée de leur projet, les élèves sont invités à approfondir leur réflexion, selon :

- ➊ Si l'élève n'identifie pas la formation qu'il souhaite faire
- ➋ Si l'élève identifie la formation qu'il souhaite faire

Dans le premier cas, les élèves sont invités à se rendre sur O'rêka* pour réaliser le « Quiz métiers : 24 questions pour trouver sa voie ». En 15 minutes, ces questions vont permettre aux élèves de réfléchir à leurs envies, leurs compétences, pour identifier des familles de métiers, et par rebond des formations adaptées en Auvergne-Rhône-Alpes.

Dans le second cas, les élèves sont invités à compléter une fiche, comme dans l'activité précédente, avec les premiers éléments de leur propre projet d'orientation. Ils se servent du guide pour identifier ces premiers éléments et du site O'rêka* pour compléter leurs recherches, voire commencer leur projet d'orientation.

Consignes pour les élèves - Activité "Et moi maintenant !" :

- ➊ Maintenant que vous avez parcouru le guide *Après le bac* et que vous avez identifié les informations dans ce guide, vous pouvez poursuivre votre réflexion sur votre projet d'orientation. Vous pouvez le faire chez vous ou au lycée, mais vous aurez besoin d'une connexion à Internet.
- ➋ Sur la fiche, vous retrouvez 2 situations en fonction de votre avancée dans votre projet d'orientation : est-ce que vous savez quelles études vous souhaitez faire ou non ? Identifiez la situation qui vous correspond le plus et poursuivez l'activité telle qu'indiqué sur la fiche élève. Vous pouvez utiliser le guide *Après le bac* ou le site O'rêka pour compléter vos recherches.

**O'rêka est un site régional d'information sur les métiers et les formations publié par Auvergne-Rhône-Alpes Orientation, en partenariat avec la Région, l'Onisep, etc. Il propose des présentations de métiers enrichies de données régionales (diplômes et formations en Auvergne-Rhône-Alpes, potentiel d'embauche et salaire en région, etc.). Il propose également un quiz (24 questions, environ 15' pour le réaliser) pour les élèves qui n'ont pas du tout d'idée ou pas d'idée précise de métiers vers lesquels s'orienter.*

