

Prise en main du guide *Après le bac* - Fiche élève



Cette séance va vous permettre de prendre en main le guide *Après le bac* (Édition 2026), dans l'objectif d'identifier les formations ou diplômes, accessibles en Auvergne-Rhône-Alpes, les plus pertinents en fonction de votre projet d'orientation.

Activité « Pitch »

Nom du guide :

Éditeur :

Informations importantes sur le guide à mentionner à mes parents :

- 
- 
- 
- 
- 

Activité « Avatars »

Pour un des avatars, complétez les informations manquantes pour enrichir le projet d'orientation de la personne. Utilisez uniquement les informations disponibles dans le guide *Après le bac*, tout y est !

Cochez la situation que vous souhaitez explorer et remplissez les parties vides ci-dessous.

☐ Amandine

Elle est en terminale à Moulins (03) dans un établissement d'enseignement agricole pour préparer un bac général avec les deux enseignements de spécialité Biologie-écologie et Mathématiques. Elle aimerait se consacrer à l'agriculture laitière en veillant à proposer des produits laitiers de qualité. Désireuse d'obtenir un BTS ou un BTSA, elle s'intéresse aux techniques de laboratoire pour garantir l'hygiène des produits développés mais également à la conduite d'exploitation.

☐ Adel

Il est en terminale et prépare un bac technologique STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) à Dardilly (69). Il aimerait travailler dans la restauration et compte bien à terme ouvrir son propre établissement. Certains membres de sa famille travaillent dans la viticulture et il pense qu'une formation en sommellerie serait un plus avant de se lancer.

☐ Thomas

Il est en terminale et prépare un bac technologique ST2S (Sciences et technologies de la santé et du social) à la Ravoire (73). Il aspire à devenir psychomotricien. Il souhaite pouvoir

aider les personnes en situation de handicap et se voit travailler dans des structures d'accueil mais surtout pas dans les hôpitaux !



Maële

Elle est en terminale et prépare un bac professionnel Métiers du froid et des énergies renouvelables à Sassenage (38). Elle voudrait acquérir des compétences supplémentaires pour maîtriser les changements de températures en se lançant dans une formation en 2 ou 3 ans.

Quel **diplôme** pourrait-il/elle préparer ? Quelle serait **la durée de formation** ?

.....
.....
.....

Dans quel **établissement de formation** préparer ce diplôme (nom et lieu) ?

.....
.....
.....

Quelles **compétences** sont recherchées dans ce domaine d'activité ?

.....
.....
.....

Dans quel(s) **grand(s) projet(s) régional(aux)** pourrait-il/elle s'investir avec ce métier ?

.....
.....
.....